

**Аннотация к рабочей программе основного общего образования по
математической практике
(5-9 класс)**

Предмет	Математический практикум
Класс	5-10
Срок реализации рабочей программы	5 лет (5 класс 1 час в неделю, 7 класс 1 час в неделю, 8 класс 1 час в неделю, 9 класс 1 час в неделю 10 класс 1 час в неделю)
Нормативно методические материалы	Федерального закона от 26.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МИНОбрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (в ред.приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577); Примерной Программы основного общего образования по математике к учебникам 7-9 классов общеобразовательной школы под редакцией Г.В.Дорофеева и программы по математике составитель Т.А. Бурмистрова. -М.: Просвещение, 2017г. Концепции развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);
Цели и задачи изучаемого предмета	1) Цель: научить решать различные типы задач, научить работать с задачей, анализировать каждую задачу и процесс ее решения, выделяя из него общие приемы и способы, т.е., научить такому подходу к задаче, при котором задача выступает как объект тщательного изучения, исследования, а ее решение – как объект конструирования и изобретения. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> – дать ученику возможность проанализировать свои способности; – оказать ученику индивидуальную и систематическую помощь при повторении ранее изученных материалов по математике, а также при решении задач двумя основными способами: арифметическим и алгебраическим; – подготовить учащихся к самостоятельному решению математических задач; – помочь ученику выбрать профиль в дальнейшем обучении в средней школе. Воспитательный потенциал курса направлен на: <ul style="list-style-type: none"> – установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности на уроках алгебры посредством бесед с обучающимися об особенностях математики: о совершенстве математического языка, о полезности математики, о математике в музыке и живописи, в архитектуре и литературе, о красоте её формул, о связи математики с красотой природы. – побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации на уроках; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; Реализация воспитательного

потенциала урока математики возможна через отбор содержания материала, через структуру урока, организацию общения.

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; занимаясь математикой, каждый ученик воспитывает в себе такие личностные черты характера, как справедливость и честность; привыкает быть предельно объективным.
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; Честная и добросовестная работа на уроках математики требует напряженной умственной работы, внимания, терпимости в преодолении различных трудностей. Поэтому уроки математики воспитывают в учениках трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность.
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; решая интересные по содержанию, богатые идеями, имеющие несколько способов решения задачи имеют высокий воспитательный потенциал.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:

- пояснительную записку;
- содержание учебного курса
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- основное содержание курса
- календарно-тематическое планирование